



Projektas
Nr. TSP-29
2022-02-11

KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO DALYVAUTI „TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOJE PARTNERIO TEISĖMIS

2022 m vasario d. Nr. TS-
Kazlų Rūda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 5 punktu, 16 straipsnio 4 dalimi ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ patvirtintos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos 17.1 papunkčiu Kazlų Rūdos savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pritarti Kazlų Rūdos savivaldybės dalyvavimui partnerio teisėmis „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje (toliau – Programa).
2. Įgalioti Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktorių pasirašyti dokumentus, susijusius su Programos įgyvendinimu.

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo dienos gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka Lietuvos administracinių ginčų komisijos Kauno apygardos skyriui (Laisvės al. 36, 44240 Kaunas) arba Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmus (A. Mickevičiaus g. 8A, 44312 Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Mantas Varaška



KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO, KULTŪROS IR SPORTO SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga. Atgimimo g. 12, LT-69443 Kazlų Rūda.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188777932
Skyriaus duomenys: Atgimimo g. 12, LT-69443 Kazlų Rūda, tel.: (8 343) 68 628 / 95 276, el. p. svietimas@kazluruda.lt

Kazlų Rūdos savivaldybės tarybai

Nr. _____
Į _____ Nr. _____

AIŠKINAMASIS RAŠTAS DĖL PRITARIMO DALYVAUTI „TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOJE PARTNERIO TEISĖMIS

2022-02-10
Kazlų Rūda

1. Sprendimo projekto rengimą paskatinusios priežastys, tikslai.

Sprendimo projektas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 5 punktu, 16 straipsnio 4 dalimi ir „Tūkstantmečio mokyklų“ programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“, 17.1 papunkčiu. Remiantis Kazlų Rūdos savivaldybės švietimo rodiklių stebėsenos duomenimis (ŠVIS) bei kasmetinėmis mokyklų vadovų veiklos ataskaitomis, nustatyta, kad pagal atskirus švietimo rodiklius Kazlų Rūdos savivaldybė nesiekia bendro šalies vidurkio (pvz., mokytojo 1 et. pareigybei tenka 8,5 mokinio, kai tuo metu šalies vidurkis beveik 11 mokinių, atskirų mokymo dalykų žinių patikrinimo rezultatai PUPP, NMPP taip pat signalizuoja apie poreikį tobulinti pamokų kokybę (atnaujinant turinį, mokymo inventorių ir t. t.) bei sudaryti sąlygas kryptingam mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimui, mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.

Dalyvavimo „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje tikslas – Kazlų Rūdos savivaldybės mokyklose sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas, plėtoti tinklaveiką, kad sukurta mokyklų infrastruktūra ir intelektualiai ištekliai būtų prieinami ir kitų savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų mokiniams bei mokytojams.

Programos įgyvendinimas grindžiamas šiais principais: *mokyklų stiprinimo* – padedama stiprėti savivaldybėse veikiančioms mokykloms, gerinant ugdymo(-si) sąlygas ir ugdymo proceso organizavimą, siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos; *įtraukties* – švietimo sistemoje sudaromos sąlygos kiekvienam asmeniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės; *mokyklos kultūros kaitos* – skatinamos socialinės inovacijos, netradiciniai mokymo(-si) problemų sprendimai, pasitelkiant šiuolaikinę didaktiką bei socialinius partnerius; *tinklaveikos* – skatinamas mokyklų jungimasis į tinklus, kuriant naujus mokyklų tarpusavio ryšius; *išteklų prieinamumo* – sukurta mokyklų infrastruktūra ir intelektualiai ištekliai prieinami kitų savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų mokiniams bei mokytojams.

2. Galimos pasekmės.

Nenumatyta.

3. Teisės aktai, kuriuos reikės pakeisti ar panaikinti priėmus šį sprendimą.

Jeigu Kazlų Rūdos savivaldybė būtų atrinkta dalyvauti Programoje, reikėtų atnaujinti Kazlų Rūdos savivaldybės Mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2026 metų bendrojo plano priedus pagal atnaujintas Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles ir mokyklų bendruomenių nutarimus, jeigu šie neprieštarautų nurodytoms taisyklėms.

4. Antikorupcinis vertinimas.

Sprendimo projekto antikorupcinis vertinimas neatliekamas.

5. Biudžeto lėšų poreikis jam įgyvendinti.

Šio sprendimo įgyvendinimui papildomų savivaldybės biudžeto lėšų skirti nereikės. Su programos projektų įgyvendinimu susijusios tinkamos finansuoti išlaidos dengiamos 100 proc., savivaldybės indėlio nėra prašomas.

PRIDEDAMA. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projektų finansavimo sąlygų aprašymo informacinės skaidrės.

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Ina Živatkauskienė

„Tūkstantmečio mokyklų“ programos projektų finansavimo sąlygų aprašas (PFSA)



Informacija apie programą

- Projektų tipas: planinis
- Administruojanti institucija: Centrinė Projektų Valdymo Agentūra
- Projektų vykdytoja: Europos Socialinio Fondo Agentūra
- Partneriai: savivaldybės, mokyklos (jei patiria išlaidas)
- Finansavimas: ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos (RRF)
- Finansavimo intensyvumas: 100%

Derinami dokumentai

- Pažangos priemonės aprašas ir pagrindimo forma: strateginio planavimo dokumentas, papildantis švietimo plėtros programą (aktualus ŠMSM, FM ir CPVA).
- **PFSA**: dokumentas, nustatantis finansavimo sąlygas (aktualus ESFA, savivaldybėms, mokykloms)
- **„Tūkstantmečio mokyklų“ programa**: programos gairės, skirtos projektų partneriams (aktualios savivaldybėms ir mokykloms)
- **Stebėsenos rodiklių kortelės**: rodiklių skaičiavimo metodika (aktuali ESFA, savivaldybėms, mokykloms)

Pagrindiniai akcentai



KETURIOS KRYPTYS

(lyderystė, įtrauktis, STEAM, kultūrinis ugdymas)



BENDRADARBIAVIMAS

(savivaldybės skatinamos kooperuotis)



TINKLAVEIKA

(vienų mokyklų išteklių prieinami kitoms mokykloms)



PRIEINAMA PAGALBA

(TŪM akademijos ekspertai, ESFA)

Tinkamos veiklos pagal PFSA

Vykdo partneriai (savivaldybės, mokyklos)	Vykdo tik ESFA
Infrastruktūros kūrimas, plėtra ir modernizavimas	Rekomendacijų ir analizių rengimas
Mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas	Konsultavimas
Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas	Projekto veiklų sklaida (viešinimo ir komunikacijos veiklos)
Mokyklų veiklos tobulinimas keturiuose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM	
Viešinimas (tik privalomos priemonės (pvz., plakatas, stendas ir pan.)	

Programos įgyvendinimas

TŪM programa vykdoma per tris projektus:

Nr. 1 Parengiamieji darbai, analitika, dokumentų rengimas, komunikacinės veiklos, konsultavimas (derinami savivaldybių pažangos planai) - **vykdo tik ESFA**.
Vyksta nuo 2022 metų pradžios iki 2023 metų vidurio.

Nr. 2 Pirmasis srautas savivaldybių. Savivaldybės ir mokyklos vykdo suplanuotas veiklas, ESFA tęsia komunikacines veiklas ir konsultavimą.
Vyksta nuo 2022 metų vidurio iki 2026 metų vidurio.

Nr. 3 Antrasis srautas savivaldybių. Savivaldybės ir mokyklos vykdo suplanuotas veiklas, ESFA tęsia komunikacines veiklas, analizę ir konsultavimą.
Vyksta nuo 2023 metų vidurio iki 2026 metų vidurio.

Programos eiga (1), ~2 mėn.

- 1. ESFA skelbia kvietimą savivaldybėms.
- 2. Savivaldybės per 8 savaites nuo kvietimo paskelbimo pateikia dokumentus:
 - Tarybos sprendimą dėl sutikimo dalyvauti programoje (TAIS);
 - Paskutinių metų savivaldybės pažangos ataskaitą (ŠVIS).
- 3. ESFA paskiria ekspertus konsultavimui („Tūkstantmečio mokyklų akademija“).
- 4. Savivaldybės pateikia ekspertams informaciją apie esamą situaciją (turimi išteklių, poreikiai, problemos) ir planuojamas veiklas

Programos eiga (2), ~3 mėn.

- 5. Savivaldybės patvirtina bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planus (pagal naujas taisykles).
- 6. Ekspertai kartu su savivaldybėmis rengia savivaldybių pažangos planus (vyksta konsultacijos ir derybos dėl veiklų, rodiklių ir kt.).
- 7. Kartu su pažangos planu rengiamas investicijų projektas (jei taikoma) arba alternatyvų analizė (su ESFA pagalba); renkama informacija išlaidų pagrindimui, susiderama dėl galutinės sumos.
- 8. Sudaromos preliminarios jungtinės veiklos sutartys.
- 9. ESFA rengia paraišką ir teikia ją CPVA.

Programos eiga (3), ~2-3 mėn.

- 10. Vyksta paraiškos vertinimas, sutarties su ESFA sudarymas.
- 11. Sudaromos galutinės jungtinės veiklos sutartys

Savivaldybių pažangos planai

Pažangos planuose turi būti pateikta tokia informacija:

- Savivaldybės švietimo sistemos būklė ir kaita, spręstinos problemos, siekiamo pokyčio tikslas, tobulintinos sritys;
- Planuojamos veiklos keturiose mokyklų veiklos tobulinimo srityse ir reikalingos investicijos;
- Būdai, kuriais bus stiprinama geros mokyklos požymių raiška;
- Siekiami rodikliai;
- Aktyvus prisidėjimas prie horizontaliųjų prioritetų;
- Kita reikalinga informacija.

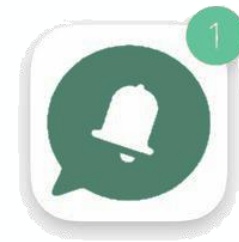
Savivaldybių pažangos planai

- „Tūkstantmečio mokyklų akademijos“ ekspertai konsultuoja savivaldybes pažangos planų rengimo metu;
- Ekspertai vertina pažangos planus pagal PFSA 1 priedą.
- Savivaldybė patenka į projektą tada, kai pažangos planas suderinamas su ekspertais.



Savivaldybės tarpusavyje nekonkuruoja, pažangos planai balais vertinami tik tam, kad būtų užtikrinta jų kokybė.

Nepavykus suderinti pažangos plano iki pirmojo srauto pradžios, savivaldybė nukreipiama į antrąjį srautą.



Savivaldybės pažangos plane veiklos planuojamos 36 mėnesiams. Laikotarpį galima pratęsti, bet ne ilgiau nei iki 2026-06-30.

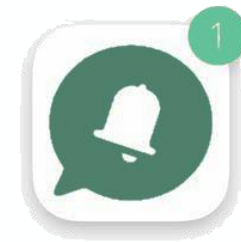
Savivaldybėms, kurios planuoja dideles investicijas į infrastruktūrą, rekomenduojama dalyvauti pirmajame sraute.

Investicijų projektai

Planuojama:

- Jei pažangos plane suplanuotų investicijų suma į infrastruktūrą ar ilgalaikį turtą viršija 1 mln. Eur - reikia pateikti investicijų projektą;
- Jei investicijų suma į infrastruktūrą ar ilgalaikį turtą neviršija 1 mln. Eur - reikia pateikti 3 alternatyvų analizę suplanuotų veiklų atsiperkamumui arba efektyvumui pagrįsti.

ESFA darbuotojai gali padėti rengiant investicijų projektą / alternatyvų analizę.



Pažangos planą gali rengti daugiau nei viena savivaldybė
(už tai skiriama didesnė finansavimo suma)

Rodikliai (1)

Kiekviena savivaldybė įsipareigoja siekti bent 11 rodiklių:

- 4 privalomi programos rodikliai;
- Bent 3 pasirenkamieji rodikliai (pasirenkami iš programoje pateikto sąrašo);
- Bent 4 papildomi rodikliai (savivaldybė nustato pati, su ekspertų pagalba).

Siekiamo rodiklio reikšmė nustatoma kiekvienai savivaldybei atskirai, atsižvelgus į jos situaciją.

Rodikliai (2)

Privalomi rodikliai (numatyti ir TŪM programoje, ir PFSA)

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	Didės
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	Didės
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis	Mažės arba bus lygu 0
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Didės

Rodikliai (3)

PFSA numatyti privalomi rodikliai, kurių siekia tik ESFA:

- Rekomendacijos dėl mokyklų veiklos tobulinimo krypčių;
- Savivaldybių švietimo būklės statistinė analizė;
- Suderintų projekto pažangos planų skaičius;
- Parengta komunikacijos strategija;
- Įgyvendinta viešinimo kampanija;
- Mokinių pasiekimų atotrūkliai tarp projektuose dalyvavusių savivaldybių teritorijose esančių mokyklų.

Rodikliai (4)

Pasirenkamieji rodikliai (numatyti TŪM programoje)

Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis	Didės
Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis	Esamas lygis arba mažės
Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių 3–5 metų amžiaus vaikų dalis	Didės
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių**, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis	Esamas lygis arba mažės
Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis	Mažės
Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriuose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis	Mažės
Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis	Mažės
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis	Didės
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis	Didės
Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui	Didės
Švietimo įstaigų, kuriuose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus	Mažės
Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis	Didės
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	Didės

Bendri išlaidų tinkamumo reikalavimai

- Visos investicijos turi būti susijusios su pažangos plane numatytais rodikliais ir pasiekimų atotrūkių tarp savivaldybės mokyklų mažinimu;
- Visos investicijos turi sietis su mokyklų veiklos ugdymo tobulinimu šiose srityse: STEAM, lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas;
- Negalima investuoti vien tik į infrastruktūrą ar (ir) ilgalaikį turtą (turi būti ugdymo veiklos, kvalifikacijos tobulinimas);
- Įprasti išlaidų reikalavimai, taikomi ES finansuojamiems projektams.

Infrastruktūra

- Galima statyba, remontas, nuoma, įsigijimas; galima finansuoti jau pradėtas statybas;
- Jei vyksta statybos, savivaldybė turi turėti ūkinės veiklos poveikio aplinkai vertinimo ataskaitą ir turėti atsakingos institucijos sprendimą ar atrankos išvadą (jei taikoma);
- Savivaldybė turi turėti teises į statinį ir (ar) žemę, kuriame įgyvendinant projektą bus vykdomi statybos darbai. Jos turi galioti mažiausiai 5 metus po veiklų pabaigos;
- Infrastruktūra turi atitikti universalaus dizaino principus;
- Infrastruktūra turi būti prieinama naudotis kitoms mokykloms.

Įranga, įrenginiai, kitas turtas

- Perkamas turtas turi būti naujas;
- Jei perkami mokykliniai autobusai, jie turi atitikti standartus, skirtus spec. Poreikių mokinių vežiojimui, ne iškastiniu kuru varomi, netaršūs.

Paslaugos

- Kompetencijų tobulinimas gali vykti tik pagal neformaliojo švietimo programas;
- Kompetencijų tobulinimo sritys: mokyklos kultūros kaita, STEAM, lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas;
- Negali būti tobulinamos skaitmeninės kompetencijos;
- Jei pažangos plane numatyti kiti (ugdymo) partneriai (universitetai, muziejai, NVO ir pan.), Jie gali dalyvauti tik neatlygintinai.

Darbo užmokestis

- DU tinkamas tik ta apimtimi, kuria yra apmokamas projekto veiklų vykdymas;
- Nefinansuojamas DU tų darbuotojų, kuriuos partneriai jau turi ir kurių DU jau yra apmokamas kitų šaltinių;
- Galima finansuoti su projekto veiklomis susijusių pedagoginių pareigybių DU, bet tik pirmaisiais veiklų įgyvendinimo metais.

Kitos išlaidos

- Netiesioginės išlaidos bus tinkamos finansuoti.
- Privalomoms viešinimo priemonėms bus taikomos fiksuotos sumos.

Pagrindiniai akcentai



KETURIOS KRYPTYS

(lyderystė, įtrauktis, STEAM, kultūrinis ugdymas)



BENDRADARBIAVIMAS

(savivaldybės skatinamos kooperuotis)



TINKLAVEIKA

(vienų mokyklų išteklių prieinami kitoms mokykloms)



PRIEINAMA PAGALBA

(TŪM akademijos ekspertai, ESFA)

Ačiū už dėmesį

